**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Аленький цветочек»**

Конспект образовательной деятельности

в средней группе на тему:

«Посуда»

Подготовил: воспитатель МКДОУ №3 «Аленький цветочек»

Кучерова Анастасия Геннадьевна

г. Людиново.

**Цель:** систематизация словарного запаса по теме «Посуда», развитие связной речи.

**Программные задачи:**

- систематизировать и дополнить представления детей о посуде;

- активизировать в речи названия предметов посуды, обобщающие понятия;

- учить соотносить предметы по цвету;

- воспитывать сочувствие, сопереживание;

- побуждать лепить несложные предметы посуды на основе знакомых техник лепки.

**Оборудование и материалы:** игрушка «Незнайка», полка для посуды, игрушечная посуда, стол для сервировки, пластилин, дощечки, бумажные и влажные салфетки.

**Ход деятельности.**

В гости к детям приходит Незнайка.

- Здравствуйте ребята! Я пришел к вам за помощью. Помогите мне разобрать посуду. Я ее перепутал, и не знаю для чего она нужна, и как называется.

Воспитатель:

- Поможем Незнайке?

Дети:

- Да!

Педагог предлагает детям пригласить Незнайку на кухню и рассказать ему как называется посуда и для чего она нужна.

- Мы пришли с вами на кухню. Посмотрите внимательно и скажите, какая посуда стоит на верхней полке.

-Тарелка, ложка, вилка, хлебница.

-Для чего нужна эта посуда?

- Это та посуда, которой мы пользуемся за столом во время обеда.

- Правильно. Такую посуду называют столовой.

-Теперь назовите посуду, которая стоит на второй полке.

-Кастрюля, сковорода, дуршлаг.

-Для чего используют эту посуду?

- Эта посуда нужна на кухне. В ней готовят пищу.

- Правильно. Такую посуду называют кухонная.

-И наконец, назовите посуду, которая стоит на нижней полке.

- Чайник, чашка, блюдце, стакан, сахарница.

- Для чего нужна эта посуда?

- Эта посуда для того, чтобы пить чай.

Как вы думаете, как называют такую посуду?

- Чайная.

- Правильно. Такую посуду называют чайная.

- А теперь повторите еще раз, как называется посуда на каждой полке.

Педагог показывает, а дети повторяют: столовая посуда, кухонная посуда, чайная посуда.

- Молодцы ребята, вы правильно назвали всю посуду. Незнайка хочет угостить друзей из Цветочного города чаем, какая посуда ему для этого нужна?

- Чайная.

- Давайте поможем Незнайке накрыть на стол.

д/и « Подбери по цвету» (детям предлагается самостоятельно подобрать чашки, блюдца и все остальные предметы по цвету).

- Молодцы. А пока Незнайка греет чайник, давайте немножко отдохнем.

Педагог произносит слова и показывает движения, дети повторяют за ним.

-Вот большой стеклянный чайник, (Надули животик: одна рука на поясе,

Очень важный, как начальник. другая изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, (Присели, одна рука на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, (Кружатся, рисуя руками круг)

Только стукни - разобьются.

Вот серебряные ложки, (Потянулись, руки вверх, сомкнуть над головой)

Голова на тонкой ножке

Вот пластмассовый поднос, (Вытянули руки)

Он посуду нам принес.

- Ребята, посмотрите на Незнайку, что с ним? Он почему-то загрустил.

Незнайка:

- У меня нет красивой, яркой посуды.

- Как мы можем помочь Незнайке? (ответы детей)

- Я предлагаю слепить красивую, яркую посуду и подарить её Незнайке.

(Детям предлагается выбрать посуду, которую они будут лепить, подобрать пластилин нужного цвета. Педагог помогает выбрать необходимую технику лепки.)

**Рефлексивно-оценочный этап.**

Педагог предлагает детям оценить свои работы, обращает их внимание на то, что Незнайка очень рад тому, что дети слепили красивую посуду разного цвета и величины.

А теперь давайте напомним Незнайке, как называется посуда, в которой готовят кушать?

Дети отвечают:

- Кухонная

Воспитатель:

- Как называют посуду, из которой кушают?

Дети:

- Столовая посуда!

Воспитатель:

- А как называется посуда, из которой пьют чай?

Дети:

- Чайная.

Незнайка:

- Ребята, спасибо вам большое! Вы мне очень помогли. Я приглашаю вас на чаепитие.