**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Аленький цветочек»**

Конспект образовательной деятельности

по математике в старшей группе

Подготовил: воспитатель МКДОУ №3 «Аленький цветочек»

Кучерова Анастасия Геннадьевна

г. Людиново.

**Цели:**

**Образовательные:**

Продолжать учить называть дни недели.  
Соотносить цифры с количеством предметов.

Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов,

Продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу)  
Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

**Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами, листы бумаги, карандаш.

**Формы работы:**

фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, парная.

**Ход занятия**

Сегодня к нам в гости придет один сказочный герой. А вот какой герой вы сейчас узнаете. Перед вами листок бумаги, а на нем, точки с цифрами. Соединив по порядку точки с цифрами, вы узнаете, кто к нам пришел. Это кот-ученый. Он приготовил для вас электронные конверты с заданиями.

Открываем первый конверт.

Перед вами карта с геометрическими фигурами, посмотрите на нее внимательно и запомните расположение фигур.

(Дети за столами на своих листках выкладывают геометрические фигуры, а потом проверяют в парах друг у друга).

- Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?

- Где расположен зеленый треугольник?

- Где расположены прямоугольники?

- Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу?

- Сколько геометрических фигур на карте?

Открываем второй конверт.

- Смотрите, что это за волшебные облака?

Ответы детей:

- Дни недели.

Воспитатель:

- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели.  
- Сегодня у нас второй день недели. Назовите и скажите, какого он цвета.  
(Второй день недели вторник, он зеленого цвета).  
А какой будет завтра день недели, какого он цвета?  
А вчера, какой был день недели? Какого цвета?

Открываем третий конверт.

Кот-ученый предлагает вам поиграть.

Игра “По порядку становись!”.

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка, “цифры” гуляют, а по команде “По порядку становись!” дети строятся по порядку. Игра повторяется.

Когда дети выстроили числовой ряд, воспитатель задает вопросы:

- назови соседей числа 3 (обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 3).

- назови соседей числа 5.

- назови соседей числа 6.

- я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу, какое это число?

- я задумала число, оно больше 6 на единицу, какое это число?

Возьмите цифры с собой, они нам еще пригодятся.

Открываем четвертый конверт

Игра называется «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?  
- На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок,  
Прибежал еще один.

И уселся рядом с ним.  
Сколько стало щенят?  
- Сколько ушей у двух мышей?  
- Сколько раз в году бывает День Рождения?

- Сколько углов в треугольнике?  
- Все верно, показали. Молодцы.

Открываем пятый конверт.

Кот-ученый просит вас выложить из счетных палочек два домика

маленький для мышки и большой для кошки. (Образец на экране).

Сколько палочек использовали для домика мышки?  
- Сколько палочек использовали для домика кошки?

Какие красивые домики у вас получились.

Открываем последний конверт. А в нем задание с сюрпризом. Возьмите свои цифры и постройтесь по порядку.

Сюрприз найдете, если сделаете 3 шага вперед, повернет направо и сделает 5 шагов вперед».

Игра «Найди ошибку».

Дети подходят к столу. Здесь карточки с предметами, а рядом цифры, вот только здесь что-то напутано. Проверьте и исправьте ошибки. По очереди исправляют ошибки, если они есть. Молодцы, вы справились с этим заданием.

Все задания вы выполнили успешно, а теперь кот-ученый предлагает сделать гимнастику для глаз.

КОШКА

Вот окошко распахнулось,

*(Разводят руки в стороны.)*

Кошка вышла на карниз.

*(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)*

Посмотрела кошка вверх.

*(Смотрят вверх.)*

Посмотрела кошка вниз.

*(Смотрят вниз.)*

Вот налево повернулась.

*(Смотрят влево.)*

Проводила взглядом мух.

*(Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)*

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

*(Дети приседают.)*

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота.

*(Смотрят прямо.)*

И закрыла их в мурчаньи.

*(Закрывают глаза руками.)*

Дети, а кто был у нас в гостях?  
Что мы делали сегодня на занятии?

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями кота-ученого.